



2° Circolo Didattico "Giancarlo Siani"

Via Tagliamonte, 13 – 80058 Torre Annunziata (NA) - TEL/FAX 081 8611360
C.F. 82008530634 C.M. NAEE189007 Codice Univoco UFV7AU



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA SCUOLA DELL'INFANZIA

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 14 settembre 2021

L'Istituto Secondo Circolo "G. Siani" di Torre Annunziata nella persona del legale rappresentante p.t.

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge

25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro

regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico; CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

VISTA la Circolare 1107 del 22 luglio 2021 – Note di accompagnamento alle indicazioni del CTS del 12/07/21

VISTO il Piano Scuola 2021-22

VISTO il Decreto Ministeriale 257 del 6-8-21

VISTO il Decreto Legge 6 agosto 2021, n. 111

VISTE le Note tecniche del Miur sul decreto 6/(/21 e sull'attuazione del green Pass

VISTO il Protocollo di Sicurezza 2021-22 e nota esplicativa 900 del 18-8-2021

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

Scuola e famiglia sottoscrivono il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale

<p>La scuola si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Sostenere i bambini nella progressiva conquista dell'autonomia e nel loro inserimento nel mondo delle relazioni interpersonali.▪ Consolidare l'identità e lo sviluppo delle competenze e l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza.▪ Con competenza e professionalità ad affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini nel rispetto delle loro diverse esigenze.▪ Rispettare ritmi, tempi e modi individuali di apprendimento, aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini.▪ Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla Scuola.	<p>L' alunno/a si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Aver cura di utilizzare i giochi in modo corretto e a riportarli al proprio posto dopo l'uso.▪ Comportarsi correttamente con le insegnanti e i propri compagni, nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico.▪ Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non), per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno.▪ Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo sezione, per la costruzione del bene comune.▪ Assumersi gradualmente le proprie responsabilità.▪ Orientarsi nello spazio-sezione per poi potersi muovere in sicurezza per tutto lo spazio scolastico.▪ Esprimersi in modo libero, creativo ed artistico.	<p>✓ La famiglia si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Sostenere il lavoro educativo degli insegnanti, instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione.✓ Riconoscere il valore e la funzione educativa della Scuola dell'Infanzia.✓ Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola.✓ Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti, per conoscere il percorso di sviluppo del figlio e anche alle assemblee di sezione, per conoscere la progettazione educativa e didattica.✓ Favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività scolastiche.
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accogliere tutti i bambini cercando, per ciascuno, momenti di rapporto individuale, che favoriscano il sereno distacco dalla famiglia. ▪ Creare uno sfondo educativo sereno, piacevole e stimolante e dove verranno agevolati i rapporti relazionali, al fine di favorire lo star bene a scuola e far sentire i bambini parte integrante del gruppo sezione. ▪ Far sì che le regole concordate vengano rispettate da tutti. ▪ Attuare interventi individualizzati nei confronti dei bambini che richiedono una particolare attenzione, privilegiando l'intervento educativo di piccolo e grande gruppo, a seconda delle attività proposte. ▪ Riconoscere e favorire la peculiarità dei bambini diversamente abili, affinché possano sviluppare autonomia, socializzazione, collaborazione attraverso modalità di inclusione e integrazione. ▪ Favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni. ▪ Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte ben definite, partendo dal "gioco" come modalità di intervento per orientare alla creatività. ▪ Sperimentare sempre nuove strategie inclusive nei confronti di alunni con difficoltà comportamentali, di apprendimento e di socializzazione, al fine di stimolare nel bambino un miglioramento individuale e positivo rispetto al resto del gruppo dei coetanei. ▪ Attuare strategie di confronto continuo con le famiglie e con gli alunni delle altre culture presenti nel plesso, mirare ad una serena integrazione. ▪ Lavorare fin da subito sull'educazione alla salute e sul rispetto di tutto ciò che ci circonda. ▪ Realizzare momenti di confronto tra genitori e 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare attivamente alle esperienze educative proposte dalle insegnanti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendere coscienza e rispettare il regolamento dell'Istituto Comprensivo. ✓ Aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, rispettando l'altro e l'ambiente. ✓ Cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità. ✓ Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettandone la libertà di insegnamento, le competenze e la professionalità. ✓ Provvedere sempre a ritirare da scuola il proprio figlio di persona o tramite un delegato (esclusivamente maggiorenne), nel rispetto degli orari scolastici. ✓ Rispettare con puntualità gli orari di ingresso e di uscita da scuola, limitare solo a casi eccezionali l'ingresso in ritardo. ✓ Prestare attenzione alle comunicazioni personali e agli avvisi scolastici affissi nella bacheca della scuola e nel sito web dell'Istituto Comprensivo. ✓ Verificare personalmente, in caso di sciopero, la presenza degli insegnanti e dei collaboratori scolastici. ✓ In caso di segnalazione di stati di malessere riscontrati dagli insegnanti (febbre, nausea, dissenteria, congiuntivite, malattie infettive, pediculosi e altre situazioni), ritirare tempestivamente il proprio figlio da scuola, come previsto dalle indicazioni dell'ASL. ✓ Comunicare alla scuola le assenze per periodi prolungati non di malattia.
--	--	--

<p>insegnanti, secondo modalità che possano superare le differenze culturali, sociali e linguistiche.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Giustificare le assenze per malattie con il certificato medico ✓ Accompagnare i propri figli a scuola e non sostare a lungo all'interno dei locali scolastici, evitando l'accesso diretto alle sezioni. ✓ Non intrattenersi con i propri figli nei locali scolastici e nel giardino della scuola oltre l'orario di uscita, per momenti di gioco prolungati.
---	--	---

Patto educativo integrazione per prevenzione e gestione COVID

<ul style="list-style-type: none"> • definire misure organizzative di prevenzione e protezione atte a mitigare il rischio e realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti; • assicurare indicazioni e risorse aggiuntive circa la pulizia assidua delle superfici, il lavaggio frequente delle mani, criteri di riduzione del numero degli alunni contemporaneamente presenti in classe; • garantire un'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici; • rendere disponibili prodotti igienizzanti a norma di legge; • integrare il Regolamento di Istituto con specifiche sezioni dedicate ai protocolli per il controllo e il contenimento del rischio da COVID-19; • garantire la tutela degli alunni in condizioni di 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ compatibilmente con l'età prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del COVID-19, informandosi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia; ✓ condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche; ✓ Per accedere all'interno dell'edificio scolastico è obbligatorio esibire il Green Pass; ✓ monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute del/la proprio/a figlio/a e degli altri membri della famiglia, e, nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5° C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerlo/a a casa e informare immediatamente il PLS (pediatra di libera scelta) o il MMG seguendo le indicazioni e le disposizioni;
---	--	---

<p>fragilità;</p> <ul style="list-style-type: none"> • assicurare una efficace informazione e comunicazione con le famiglie; • curare apposite campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie; • intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni; • intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie; • predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ recarsi immediatamente a scuola e riprendere il/la proprio/a figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19; in caso di irreperibilità o mancata presentazione a scuola, il Dirigente provvederà ad avvertire i Carabinieri e le Autorità sanitarie. ✓ in caso di positività accertata al COVID-19 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico, con il Referente Covid del plesso di appartenenza e con le Autorità sanitarie preposte, per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti, al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi; ✓ a garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio; ✓ a non portare a scuola oggetti o giocattoli da casa;
<p>In caso di attivazione di DAD o DDI</p>		
<p>I docenti si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare delle video-lezioni di 30÷40 minuti ca. • Dividere la sezione in gruppi di 4÷5 alunni, in modo da poter dare la giusta attenzione ad ogni bambino. • Registrare video di letture di fiabe, letture di poesie e filastrocche, piccoli tutorial di attività da svolgere a casa ed inviarli agli alunni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Seguire con regolarità le video-lezioni programmate, rispettando gli orari. ✚ Interagire con i compagni di sezione. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cooperare con la scuola instaurando un rapporto di reciproca fiducia. ✓ Favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività a distanza programmate. ✓ Creare un ambiente tranquillo, riducendo al minimo possibile, le distrazioni esterne, durante le videolezioni.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilizzare il proprio figlio sui comportamenti corretti da assumere durante le videolezioni e sull'esecuzione delle consegne, rendendolo sempre più autonomo. ✓ Non intervenire durante le videolezioni, se non chiaramente richiesto dai docenti. ✓ conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza, ed a non consentirne l'uso ad altre persone; ✓ comunicare immediatamente attraverso e-mail all'Istituto l'impossibilità ad accedere al proprio account scolastico, il sospetto che altri possano accedervi, ed episodi come lo smarrimento o il furto della password; ✓ non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza; ❖ si ricorda che la violazione della normativa sulla privacy, le condotte lesive del decoro e dell'immagine di altre persone e gli eventuali e deprecabili atti individuabili, come quello del cyberbullismo, implicano responsabilità di tipo civile e penale in capo ai contravventori/trasgressori e in capo a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale.
--	--	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Lucia Massimo

Firma omessa ai sensi del D.Lgs 82/05

I GENITORI

DICHIARAZIONE

I sottoscritti, genitori/tutori dell'alunn _/_ _____ Classe _____ plesso _____

_____ Dichiarano di aver letto il Patto di Corresponsabilità, di essere pienamente consapevoli:

- a) delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità
- b) della necessità della loro scrupolosa osservanza.

....., li _____

Firma dei genitori/tutori



2° Circolo Didattico "Giancarlo Siani"

Via Tagliamonte, 13 – 80058 Torre Annunziata (NA) - TEL/FAX **081 8611360**
C.F. **82008530634** C.M. **NAEE189007** Codice Univoco **UFV7AU**

